

Malentendant-e

- Difficultés à entendre certains bruits ;
- Hypersensibilité à certains bruits ;
- Besoin de voir les visages et la gestuelle d'autrui pour suivre la conversation.



Malvoyant-e

- Difficultés dans les déplacements extérieurs ;
- Distorsion des couleurs, vision floue, impact de la luminosité sur les perceptions
- Difficultés pour voir de près ou de loin.



TSA - Trouble du Spectre de l'Autisme

- Déficits persistants dans la communication et les interactions sociales ;
- Hypersensibilité ou hyposensibilité à certains bruits, lumières, odeurs ... ;
- Rigidité dans le fonctionnement psychologique.



TAG - Trouble Anxieux généralisé

- Difficultés à effectuer des tâches en raison d'un sentiment d'oppression ;
- Fatigabilité due à une hypervigilance de l'environnement ;
- Stress lié aux interactions sociales.



Témoignage de Fanny

Laux sur KONBINI



Mais quand je vois les réactions des gens sur les réseaux sociaux qui me disent : « Mais tu n'es pas du tout handicapée, tu es juste une assistée. Il faut privilégier les gens qui sont en fauteuil roulant. » Alors que pourtant **80% des handicaps sont invisibles**. J'ai peur d'utiliser ma carte au quotidien parce que j'ai peur du regard des gens. Encore aujourd'hui, quand je l'ai sorti et que j'étais entouré de tout ce monde, j'ai commencé à stresser, je tremblais. J'avais peur qu'on me dise : « Toi, tu n'es pas légitime d'avoir ta carte. » Parce que je sais ce que les gens pensent quand une personne comme moi utilise une carte handicapé. On se dit forcément : « Pourquoi elle a une carte handicapé alors qu'elle tient sur ses deux jambes ? » **Alors que pas du tout, c'est ça la réalité du handicap invisible.**



TDA(H) - Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité

- Difficultés à maintenir l'attention pendant les longues tâches ;
- Organisation du quotidien difficile, oublis fréquents ;
- Hyperactivité motrice ou verbale.



Fibromyalgie

- Déficit pour saisir des objets et difficultés dans la coordination des mouvements ;
- Forte fatigabilité du matin au soir ;
- Douleurs chroniques.



Troubles DYS



Les troubles DYS sont des **handicaps cognitif neurodéveloppementaux**.

Les troubles DYS sont multiples :

- **dyslexie** (trouble du langage écrit)
- **dysphasie** (trouble du langage oral)
- **dyspraxie** (trouble de la coordination du geste)
- **dyscalculie** (calcul)...

Les guides d'accessibilité numérique recommandent à minima :

- Un texte aligné à gauche (non justifié)
- Une police sans empattement : **Arial**, **Calibri** ou **Verdana**
- Une taille de police d'au moins 12, pour les textes.

3 grandes catégories d'aides techniques pour les troubles DYS :

- Logiciels d'aide à l'écriture : dictée vocale, correcteurs d'orthographe
- Logiciels d'aide à la lecture : synthèses vocales, modification et la présentation d'un texte à l'écran...
- Logiciels « multifonction » : intègre les fonctions des logiciels précédents.

Malentendant-es



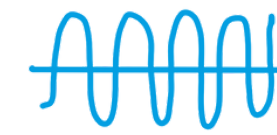
Les **signes** et **symptômes** d'une déficience auditive sont multiples :

- sifflements ou bourdonnements dans les oreilles (acouphènes)
- vertiges ; douleur, pression ou oreille qui coule etc.

Voici quelques pratiques pour **communiquer avec une personne malentendante** (liste non exhaustive):

- Ne pas exagérer l'articulation qui peut venir gêner la lecture labiale (lecture sur les lèvres)
- Ne pas parler plus fort (risque de provoquer des douleurs aux oreilles pour les personnes appareillées ayant déjà réglé leurs appareils au bon volume sonore)
- Appuyer ses propos sur des éléments visuels (mimes)
- Choisir un environnement calme sans bruits parasites
- Se positionner face à la personne et laisser sa bouche visible.

Troubles bipolaire



Il existe deux groupes principaux de troubles de l'humeur : les troubles dépressifs unipolaires (humeur abaissée) et les troubles bipolaires. On estime qu'environ **1 adulte sur 150** (40 millions de personnes) **vit avec un trouble bipolaire**. Il n'existe pas un trouble bipolaire mais des troubles bipolaires : c'est pourquoi nous parlons plutôt d'un spectre de troubles.

Il existe 4 types d'épisode dans les troubles bipolaires :

- **maniaque** (énergie augmentée)
- **l'euphorie excessive** (aisance sociale...)
- **hypomaniaque** (forme de manie moins forte que la précédente)
- **dépressif** (sentiment de tristesse, perte d'intérêt...)
- **mixte** (incluant des symptômes de plusieurs épisodes).

Endométriose



Cette maladie chronique touche, **une personne AFAB sur 10- soit environ 190 millions de personnes dans le monde**.

Il n'y a pas une mais **des** endométrioses car cette maladie ne se développe pas de la même façon d'une personne à l'autre.

Les symptômes de l'endométriose varient d'une personne menstruée à l'autre. Ils sont généralement imprévisibles et évoluent dans le temps. Parmi ces symptômes :

- douleurs aiguës
- fatigue chronique
- malaises
- troubles physiques (digestifs, urinaires, au niveau des lombaires, des jambes...).



Ressources / Services à l'université de Bordeaux



2 services de l'université de Bordeaux qui peuvent apporter une aide précieuse :

- Le service PHASE de l'université de Bordeaux propose un accompagnement personnalisé aux étudiants : en situation de handicap ou longue maladie, sportif de bon et haut niveau, artiste et élu.
- L'Espace Santé Étudiant (ESE) est un lieu d'accueil, d'écoute et d'information santé dédié à la communauté étudiante. Il est composé d'une équipe pluridisciplinaire : médecins ; gynécologues ; psychiatres ; psychologues ; infirmiers.

Les types de dispositifs de soutien, après évaluation des besoins des étudiants à besoins spécifiques, par le service PHASE :

- Accompagnement pédagogique : tutorat et cours de compensation
- Aide humaine : prise de note ; aide au travail interprètes (Langue des Signes Française (LSF))
- Aide technique et accessibilité : prêt de matériel spécialisé
- Étalement des études : possibilité de fractionner les années d'études
- Aménagements d'examens / évaluations : temps majorité ; dispense partielle ou totale ; sessions différées
- Aménagements de l'emploi du temps : priorité groupes TP/TD ; adaptation des horaires de stage
- Information, sensibilisation et médiation.