

FabLab à l'école, rencontres Professionnelles 2023 - 2024

Le mercredi 29 novembre 2023, la Cité des sciences et de l'industrie invite une nouvelle fois les professionnels de l'éducation pour une journée d'échanges et de découvertes dans le cadre du dispositif "Fab Lab à l'école".

Du fab lab à la communauté d'apprentissage, les usages en classe et les liens que l'on peut tisser avec les tiers-lieux du faire seront explorés.

Avec :

- Animation de la table-ronde : Marie-Catherine Mérat, journaliste scientifique

- Intervenants : 4 PE

	Jérémy Martin	Marie Mialet	Yves Paubert	Carole Derouet
Classe			CM	CM
Lieu	Clichy-sous-Bois (Seine-Saint-Denis)	Ermont (Val d'Oise)	Plougonven (Finistère)	Cholet (Maine-et-Loire)
Projets	Projet impulsé par le maître Construire un jeu d'échecs électronique programmable L'idée de l'enseignant était de faire utiliser le maximum de machines et des objets à disposition pour qu'ils apprennent le plus de choses possibles.	En fonction des besoins soulevés par les élèves : par exemple, coudre des sacs personnels pour ranger les livres de lecture près de son bureau.	En fonction des besoins et des envies, l'enseignant ne propose rien. Cela peut aller de la réparation d'un objet à la création totale.	Réponse au dispositif « l'école faisons-la ensemble » avec le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement Scolaire?) Fabriquer des jeux à partir des albums
Équipements	Toutes sortes de machines	Machine à coudre imprimante 3D découpe vinyle	Machine à coudre imprimante 3D	Kit prêté avec toutes sortes de machines
Financement	demande de sous et de matériaux à la mairie		Fonctionnement par la coopérative	Pris en charge par les élèves par la vente des objets fabriqués
Organisation	Il existait déjà un fablab au collège dans le coin échange avec le techlab car il a des ingénieurs qui y travaillent.	Fonctionne en classe flexible	Enseignant seul dans sa classe en présence d'une AESH douée en couture. Les élèves fonctionnent en tutorat entre eux.	Les CM faisaient du tutorat aux CE 1/2 classe avec l'enseignant sur la partie rédactionnelle 1/2 classe avec l'animatrice dans le fablab Les parents

			Les parents peuvent intervenir mais ni plus ni moins que d'habitude sur le temps des projets.	peuvent intervenir
La documentation	Il renseigne son projet dans Do.Doc : outil fait pour éviter aux élèves d'aller chercher sur internet ce qui est déjà fait.	Documenter pour faire lire et écrire les élèves pas le temps d'alimenter des plateformes.		Pas le temps d'alimenter Do.doc avec ce qu'ils ont fait.
Observations		Ne voit pas l'intérêt d'alimenter les plateformes tels que Do.doc	Pratique de la pédagogie Freinet donc élèves déjà rôdés sur la pédagogie de projets.	Les CM pouvaient prendre en autonomie les CE au bout de 2 mois.
		Entrée plus facile pour la machine à coudre		

Quand la documentation est-elle importante ?

- quand on veut communiquer à l'extérieur ;
- quand on veut demander un financement ;
- quand on veut valoriser.

Pourquoi documenter ?

- pour faire gagner du temps aux autres ;
- pour communiquer à l'extérieur.

Est-ce que les fablabs ne poussent pas à repenser les façons de faire ? D'enseigner ?

Problèmes soulevés : la formation et le temps de formation. Il faut que la formation rentre dans le plan de formation des enseignants. On pourrait aussi créer un réseau local de personnes ressources.

Dans le 93-94, il s'est créé un réseau par Canopé en réunissant les enseignants à une formation. Plus on échange plus on a d'idées.