

# Dossier semestre 3 projet FabLab campus Bastide

**COH@BIT**  
**fablab** 

Matis Garrigou  
Basile Lefebvre  
Ali Touhami  
Antoine Benoît

SEMESTRE 3 - ANNÉE 2023- 2024

# SOMMAIRE

- 01** Introduction
- 02** Compte rendu et Analyse du lancement du projet
- 03** Descriptions des actions menées et du projet
- 05** Pertinences de la répartition des tâches, rôle de chaque membre de l'équipe :
- 06** Actions menées et réalisation
- 08** Analyse des compétences mise en œuvre
- 09** Analyse des résultats
- 10** Perspectives
- 11** Bilan personnel et conclusion:
- 13** Bibliographie
- 14** Table des annexes

# Introduction

Dans le cadre de notre formation, nous avons participé à notre projet tutoré axé sur le Fablab. Notre initiative s'est articulée autour de l'installation d'un Fablab Corner au sein de l'IUT de Bordeaux sur le campus Bastide.

Mais qu'est-ce qu'un fablab ? Un Fablab est un laboratoire de fabrication, c'est un espace dédié à l'innovation et à la créativité collaborative. Équipé d'outils tels que des imprimantes 3D et des découpeuses laser... Il permet aux membres, composés d'étudiants, d'entrepreneurs et d'amateurs, de concrétiser une variété de projets et de s'entraider.

L'objectif d'un Fablab est avant tout la collaboration, grâce à une communauté qui partage ses compétences. Ces espaces de créativité sont accessibles à tous, encouragent l'expérimentation et la résolution créative de problèmes, contribuant ainsi à la dynamique évolutive de la fabrication collaborative. La collaboration a lieu également en ligne grâce à un "wiki" permettant de partager du contenu, des tutoriels ou de demander de l'aide.

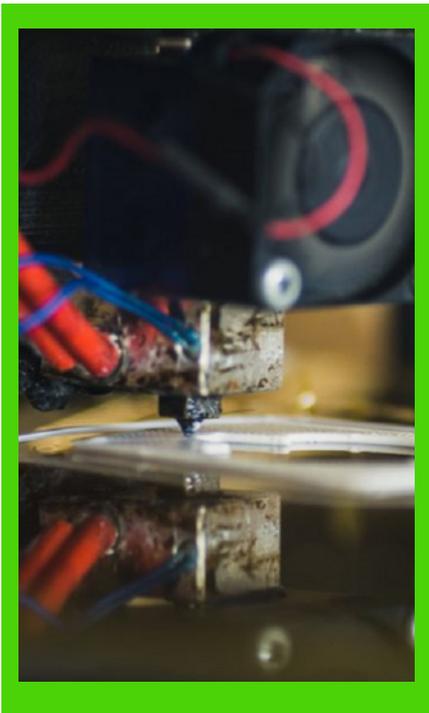
## Le projet Fablab plus en détail

Notre projet, propulsé par le Fablab cohabitant de Gradignan, est à l'initiative de monsieur Jean-Baptiste Bonnemaison et Pierre Grange-Praderas, qui ont pour objectif de permettre aux étudiants de notre campus d'accéder à l'innovation et la création. Notre rôle dans ce projet durant cette année est de déterminer les différents aspects de l'implantation d'un Fablab Corner au PUSG de la Bastide.

Nos missions à réaliser durant ce semestre ont été multiples. Nous nous sommes donc concentrés sur la préparation de l'ouverture du Fablab, la définition de sa stratégie et l'objectif de ce Corner. Pour cela, nous devons reprendre les actions menées par l'équipe de l'an passé ayant réalisé une étude poussée sur laquelle nous avons pu nous appuyer. Les principales tâches à réaliser étaient donc de déterminer et budgétiser les machines et le matériel nécessaires à l'installation du Corner, les ressources humaines nécessaires au bon fonctionnement du matériel, et de s'entretenir avec l'Ubee Lab pour confirmer leur volonté d'installer le Fablab dans leurs locaux. Enfin, la principale tâche pour ce semestre et le suivant est d'élaborer une stratégie de communication pour faire connaître le Fablab Corner.

Nous allons donc tout d'abord réaliser un compte rendu et une analyse du lancement du projet. Puis, nous allons analyser ce projet sous plusieurs angles en examinant et présentant les actions menées durant cette première partie de l'année universitaire. Ensuite, nous verrons la pertinence de la répartition des tâches, le rôle de chaque membre de l'équipe et les actions menées. Après cela, nous prendrons du recul sur les actions menées, analyserons les résultats, et conclurons par une explication des perspectives pour la deuxième partie de la réalisation de ce projet et un bilan personnel de chaque membre du groupe.

## Compte rendu et Analyse du lancement du projet :



Dans le cadre de notre initiative pour le projet Fablab, la première étape a été d'entrer en contact avec l'ancienne équipe du Fablab Bordeaux Bastide pour discuter et approfondir notre compréhension du projet. Suite à ces échanges, Juliette Taris nous a fourni les coordonnées de Monsieur Bonnemaïson, le responsable du Fablab de Gradignan, et nous a exposé les réalisations de l'année précédente ainsi que les axes à développer. Nous avons ensuite pu organiser un entretien avec les responsables du Fablab de Gradignan le 17 octobre pour mieux cerner les objectifs du projet.

Une rencontre avec Monsieur Bonnemaïson a été planifiée pendant les vacances de la Toussaint, le 25 octobre 2023, sur le campus de Gradignan. Au cours de cette visite, nous avons eu l'opportunité de comprendre leurs intentions ainsi que les machines et les outils qui pourraient être pertinents pour les étudiants du campus de Bastide. Monsieur Bonnemaïson nous a présenté l'ensemble des machines, leur fonctionnement et leurs caractéristiques. Cette visite a permis de déterminer les contraintes à prendre en compte, notamment le niveau sonore des machines qui ne doit pas être trop élevé, étant donné qu'elles seront installées au sein de l'UbeeLab. De plus, cette visite nous a permis de mieux appréhender le fonctionnement du Fablab, de déterminer les supports de communication pertinents pour la promotion. Nous avons opté pour une stratégie de communication digitale, privilégiant principalement le réseau social Instagram dont nous verrons les détails par la suite.

## **Descriptions des actions menées et du projet :**

Le Fablab Corner à Bordeaux Bastide se positionne comme une extension du Fablab Corner déjà existant au sein de l'IUT de Gradignan. L'objectif central de ce lieu est de donner aux étudiants la possibilité de concrétiser leurs idées et de matérialiser leurs projets en utilisant des équipements de dernière génération, à la pointe de la technologie et de qualité.

### **Où sera installé le Corner ?**

Cet espace de création et de collaboration sera installé au sein de l'Ubee Lab de Bordeaux qui nous prête gracieusement un espace. L'intérêt de cet endroit c'est qu'il permettra également aux étudiant entrepreneur d'utiliser les outil du Fablab cependant ce lieux demande à être connu il est donc nécessaire de mettre en place une communication adaptée pour faire connaître l'endroit.

### **Qui sont les acteurs de ce projet ?**

- Les responsables du Fablab coh@bit de Gradignan : Jean-Baptiste Bonnemaïson et Pierre Grange Praderas qui assure la supervision , le financement et le suivi du projet.
- La responsable de l'UbeeLab de Bordeaux : Amandine Boutang qui nous donne un emplacement pour le Fablab Corner au sein de l'UbeeLab
- L'équipe Fablab du campus Bordeaux Bastide : Antoine Benoit, Matis Garrigou, Ali Touhami et Basile Lefebvre qui s'occupe de l'implantation du projet Fablab, de sa communication et du bon déroulement du projet.

### **Qui sera la cible et les utilisateurs du Fablab ?**

La cible principale du Fablab Corner sera principalement tous les étudiants du PUSG de Bastide, et issus de nombreuses formations comme carrières juridiques, gestion des entreprises et des administrations, gestion logistique et transport, Techniques de commercialisation et de l'IAE de Bordeaux. Il sera également accessible à l'ensemble du personnel présent à l'IUT, mais également aux enseignants. Ce qui représente donc un nombre important de visiteur potentielle .

### **Quand est prévu le Fablab ?**

Nous espérons pouvoir mettre en place le Fablab durant la fin de l'année 2023, une installation qui a été compromise suite à la recherche de financement de la part du Fablab Coh@bit Gradignan qui demeure plus longue que prévu. Nous espérons donc qu'une ouverture soit possible au premier semestre de 2024 pour pouvoir lancer la campagne de communication 1 mois avant son ouverture.

### **Rappel des machines disponibles :**

Pour Le Fablab Corner Coh@bit nous avons sélectionné principalement deux machine qui sont l'imprimante 3D et un Plotter nous avons décidé de retiré la machine à coudre de la sélection puisqu'elle représente un coût important et demande un certaine semble moins pertinent pour l'usage attendu des étudiant du PUSG.

**Les outils prochainement disponibles pour les étudiants :**

<p>L'IMPRIMANTE 3D</p> 	<p>PLOTTER</p> 
<p>L'impression 3D permettrait aux étudiants et au personnel de concrétiser leurs idées. En utilisant une imprimante 3D pour imprimer une pièce. Les élèves pourront apprendre à utiliser un nouvel outil qui pourra se porter utile dans la réalisation de leurs projets. Avantages : - LE COÛT : prix d'une cartouche en plastique généralement inférieur à 60 euros.- LA SIMPLICITÉ : ne sollicite qu'une personne qualifiée.</p>	<p>Le plotter de découpe sert à concrétiser des projets. On peut faire : ● des stickers ● des impressions textiles Avantages :- ERGONOMIQUE : elle est petite, peut se plier et se ranger dans une armoire- PRÉCIS- AISÉ À MANIPULER : Ses différentes fonctionnalités sont faciles à comprendre, ce qui rend cette machine plus optimale. Pour réaliser un travail d'impression, il suffit d'ouvrir le fichier à imprimer dans un format compatible avec l'application fournie avec</p>
<p>250-400€</p>	<p>279,00 €</p>



## **PERTINENCES DE LA RÉPARTITION DES TÂCHES, RÔLE DE CHAQUE MEMBRE DE L'ÉQUIPE :**

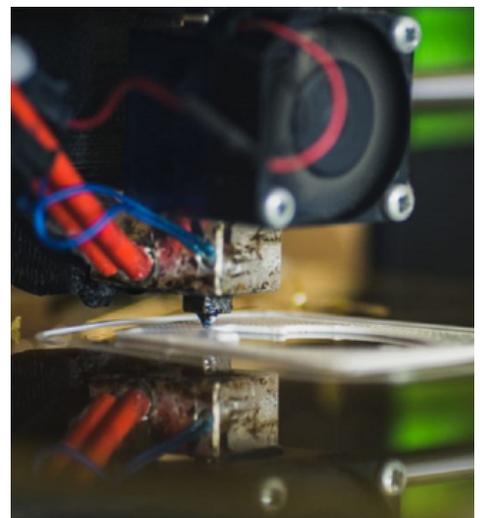


Afin de mener à bien notre projet, nous avons consciemment évité une distribution individuelle des tâches, à l'exception de la rédaction du compte rendu et de la réalisation de la communication. Notre choix s'est porté sur l'établissement de dates communes, qui conviennent à l'ensemble de l'équipe, dans le but de partager des expériences communes et de résoudre collectivement les obstacles rencontrés. Cette approche nous a permis de travailler en équipe, favorisant une avancée cohérente du projet. En ce qui concerne les vidéoconférences, nous avons fait l'effort d'assister tous ensemble, à l'exception d'une où Basile était pris par ses engagements professionnels liés à son AOP. La participation collective a été considérée comme cruciale pour échanger nos perspectives et intégrer les remarques et conseils de Monsieur BONNEMAISON. Pour la rédaction du rapport, chaque membre a pris en charge une partie individuellement, permettant une répartition équitable des charges de travail. De même, la réalisation individuelle de la communication du Fablab a été décidée afin d'obtenir des affiches personnalisées reflétant les goûts de chacun. Ensuite, la mise en commun des différentes affiches a facilité la discussion et la sélection des meilleures, favorisant ainsi un résultat optimal. Cette approche collective s'est également appliquée à la rédaction du rapport de stage, où le travail individuel a été consolidé pour parvenir à un accord de toute l'équipe et corriger certains points. Nous avons constaté que la répartition des tâches, tant pour la rédaction du dossier que pour la réalisation de la communication du Fablab, s'est avérée pertinente, offrant à chaque membre l'opportunité de contribuer de manière personnelle au projet. De même, les tâches réalisées en équipe ont renforcé notre méthodologie de travail en équipe, et ceci nous a permis de prendre aussi des décisions communes et ainsi appliquer les compétences que nous avons acquises en conduites de projet. En effet, la conduite de projet consistait à réaliser un événement et ceci impose donc de prendre des décisions communes.

## Actions menées et réalisation

Suite aux divers entretiens que nous avons eus lors du lancement du projet Fablab, nous avons réalisé une multitude d'actions nécessaires à la définition de la stratégie d'implantation du Fablab Corner. À la demande de Monsieur Bonnemaïson, nous avons d'abord rencontré Madame Amandine Boutang, responsable de l'UbeeLab de l'IUT de Bordeaux Bastide. Elle nous a confirmé sa volonté d'installer le "corner" Fablab dans cet espace de coworking, permettant ainsi aux étudiants entrepreneurs de bénéficier des équipements du Fablab. Ayant approuvé la décision d'accueillir le Fablab au sein de leurs locaux et de nous fournir du matériel tel qu'un écran d'ordinateur et du mobilier, nous avons pu réaliser le chiffrage du projet.

En nous appuyant sur les prévisions établies par l'équipe de l'année précédente et les suggestions formulées par le Fablab Cohabit et l'UbeeLab, nous avons réussi à identifier les outils nécessaires et à élaborer un chiffrage prévisionnel pour le projet. Par ailleurs, grâce aux données recueillies via le questionnaire des étudiants de l'année dernière, nous avons pris la décision de mettre à disposition deux équipements majeurs pour les étudiants du PUSG de Bastide. Tout d'abord, une imprimante 3D sera mise à leur disposition, offrant ainsi la possibilité de concevoir et d'imprimer divers types de structures au sein de l'IUT. Selon l'étude réalisée l'an passé, parmi les personnes intéressées par l'installation d'un corner Fablab, environ 88% des répondants ont exprimé leur intérêt pour l'imprimante 3D.



Nous avons également choisi de mettre en place un plotter de découpe, permettant aux étudiants d'imprimer des autocollants et des flocages pour des vêtements. Pour cet outil, 30% des répondants se sont montrés favorables à son installation. Toutefois, ces deux équipements nécessitent divers consommables et matériels, tels que du plastique PLA pour l'imprimante, un fer à repasser pour le flocage, des feuilles vinyle pour réaliser des autocollants, et surtout un ordinateur pour gérer et piloter les différents outils. À ces éléments s'ajoutent les frais liés aux fournitures de bureau (papier, ciseaux, etc.) et ceux associés à la promotion du projet, comme un kakémono, par exemple. À la suite de cette évaluation, nous avons pu déterminer un budget prévisionnel de 1 810,52 €, susceptible de varier en fonction du financement que recevra le Fablab Gradignan.

Après avoir transmis le chiffrage aux responsables du projet, nous nous sommes entretenus lors d'une visioconférence au cours de laquelle les dirigeants nous ont confié être en recherche d'une source de financement qui pourrait prendre du temps à obtenir. De plus, ils nous ont donné pour tâche de préparer l'ensemble de la communication de ce projet afin qu'elle soit prête au moment de l'arrivée du Fablab Corner sur le campus Bastide. La plupart de nos communications ont eu lieu en visioconférence ou en utilisant un site internet appelé "Wiki" nous permettant de transmettre des documents, l'avancée du projet et d'effectuer les comptes-rendus des réunions avec les objectifs à réaliser.

Suite à cet entretien, nous avons lancé la campagne de communication en respectant la charte graphique de l'affiche réalisée par le groupe de l'année dernière, principalement composée de bleu, de blanc et de gris. Nous avons suivi leurs recommandations en termes de communication, en privilégiant Instagram (voir annexe) et en utilisant des affiches (voir annexe). Cependant, nous avons exclu les flyers de cette campagne pour deux raisons. La première est que leurs impressions coûtent cher, engendrant des frais supplémentaires qui doivent être limités. De plus, ils sont peu consultés par les étudiants, étant donné le grand nombre qui leur est distribué.

Pour concevoir notre kakémono, nous avons opté pour une palette de couleurs vives afin d'attirer l'attention du public. L'objectif de cette campagne est de créer une ambiance positive et créative, en accord avec l'esprit du Fablab Coh@bit. Notre slogan, "Le Fablab corner débarque sur le campus Bastide", est présent sur tous nos supports de communication, y compris le kakémono. Cette phrase a été choisie pour donner une tonalité amicale et sympathique, particulièrement adaptée à notre public cible, les jeunes.

En utilisant des termes comme "débarque", nous avons souhaité donner une touche d'excitation et d'engouement à notre message. Nous voulions créer l'impression que quelque chose d'excitant et de positif arrive sur le campus. En intégrant des visuels attractifs et des informations claires sur les activités proposées au Fablab, notre objectif est de susciter l'intérêt du public visé.

Ces visuels ont été validés par les responsables du projet. Cependant, à leur demande, nous devons leur transmettre ces fichiers sous format SVG pour qu'ils puissent les modifier.



*Accessible à tous les étudiants*  
**gratuitement**

*rejoins-nous à l'ubeelab au 1<sup>er</sup>*  
*étage du Bâtiment A*

UBee  
étudiants  
entrepreneurs **Lab**

Tech  
de Co

iut  
BORDEAUX

COH@BIT  
fablab

# Analyse des compétences mise en œuvre

Afin de mener à bien ce projet, nous avons mis en œuvre deux compétences : des compétences en marketing et en communication.

## MARKETER

- Les compétences en marketing ont été multiples pour cette première partie du projet. Le projet tuteuré était vraiment basé sur cette compétence, ce qui nous a permis de la développer au maximum. L'identification du projet (objectifs, cible, lieu, machines, dépenses à prévoir), les recherches documentaires sur les différentes machines, le chiffrage du projet, toutes ces composantes ont permis de concevoir une offre marketing.
- → En quoi est-ce que ce projet est une offre marketing ?
- Une offre marketing est un ensemble d'éléments proposés aux prospects et clients lors de l'opération promotionnelle. Grâce à cette définition, nous pouvons en déduire que toutes les étapes du projet ont été effectivement nécessaires à la conception d'un nouvel espace, d'une offre qui sera proposée prochainement aux étudiants, professeurs, auto-entrepreneurs, et personnel du PUSG de la Bastide.

## COMMUNIQUER

- Nous avons appliqué nos compétences en communication de diverses manières tout au long du projet. En premier lieu, nous avons accordé une importance particulière à démontrer notre savoir-être en cultivant des relations professionnelles solides avec les membres de notre équipe ainsi qu'avec les responsables de notre projet tuteuré. De plus, notre travail d'équipe s'est déroulé à travers des réunions et des échanges réguliers pour maintenir une communication fluide sur l'avancement du projet et pour obtenir l'approbation préalable des responsables du Fablab et du Campus avant d'entreprendre toute démarche.
- Pour assurer un suivi du projet, nous avons également utilisé Wiki, un site web collaboratif (voir Annexe ...), où nous avons documenté de manière détaillée nos actions et méthodes.
- Enfin, nous avons créé trois moyens de communications différents qui se trouvent en annexe (Annexe ...et ...) :
- La première est une publication Instagram en carrousel dans lequel on retrouve : le lieu du futur corner FabLab, les dates et horaires d'ouverture, les différentes activités que l'on peut retrouver au Corner de Bastide. On a pour cela respecté la charte graphique de l'université.
- La deuxième publication est une story Instagram pour annoncer l'ouverture du FabLab au campus Bastide, sur cette story on retrouve les horaires, le lieu et les principales activités que l'on peut retrouver sur le corner.
- Le kakemono est un troisième moyen de communication car il sera placé à l'extérieur du bâtiment et sur le Corner dans l'UbeeLab. Sur ce kakemono, on peut retrouver le lieu, les horaires d'ouverture et quelques photos pour attiser la curiosité.

## ANALYSE DES RÉSULTATS

Nos objectifs ont été définis lors de la première réunion de lancement au Fablab de Gradignan. Ces objectifs étaient les suivants :

- Quel sera notre rôle dans le Corner de la Bastide ?
- Trouver un emplacement pour le Fablab à l'UbeeLab dans le campus de la Bastide.
- Chiffrer le projet.
- Trouver des affiches pertinentes pour réaliser une campagne de publicité visant à faire connaître le projet.
- Lancer le projet.

Dans un premier temps, nous avons identifié les différentes machines et les éléments nécessaires que nous allons intégrer dans le Corner. Après une réflexion approfondie et avec l'assistance de Monsieur BONNEMAISON, nous nous sommes orientés vers une imprimante 3D. Nous avons également décidé d'installer un plotter de découpe, du plastique PLA pour l'imprimante, un fer à repasser pour le flocage, des feuilles vinyle pour réaliser des autocollants, et surtout un ordinateur pour gérer et piloter les différents outils. Cette première action a été menée à bien.

Par la suite, nous nous sommes rendus à l'UbeeLab pour discuter de l'emplacement possible du Corner. Nous avons obtenu une réponse positive pour l'emplacement, donc cette deuxième action a été un succès. Nous avons ensuite chiffré le projet, qui s'élève à 1810€, et élaboré nos affiches de communication.

On peut constater que nous avons répondu à toutes les attentes fixées par ce projet, à l'exception de la dernière. En effet, cette dernière étape du projet a été mise de côté et nous n'avons malheureusement pas pu aller jusqu'à sa réalisation. Peu à peu, elle n'était même plus abordée lors des visioconférences. Cela a été principalement causé par des retards dans l'obtention de financements de la part du Fablab Cohabit de l'IUT de Gradignan. Lorsque nous abordions les étapes, celle-ci n'en faisait pas partie, et le responsable du Fablab nous demandait de nous concentrer uniquement sur la communication du projet.

# PERSPECTIVES

## A / Nos pistes d'amélioration :

Nous identifions plusieurs axes d'amélioration, principalement liés à l'organisation, la répartition des tâches et la gestion du temps dans notre approche du projet. Tout d'abord, nous aurions dû élaborer un contrat d'équipe, comme enseigné en conduite de projet. Ce contrat aurait permis à chaque membre de s'engager de manière formelle, et chaque personne du groupe aurait eu un travail à fournir, établissant ainsi un niveau d'implication équitable. Une telle démarche aurait prévenu les disparités de charge de travail, garantissant que chaque individu contribue de manière équitable en termes de travail.

Pour optimiser la gestion du temps et notre productivité, l'utilisation d'outils tels que le diagramme de GANTT aurait été bénéfique. Cette méthode aurait facilité la planification des différentes étapes du projet, renforçant ainsi notre rigueur dans leur réalisation. Une approche plus structurée aurait probablement amélioré notre efficacité globale.

En ce qui concerne la répartition des tâches, nous reconnaissons qu'elle n'était pas idéalement équilibrée. Certains membres semblaient assumer une charge de travail plus importante que d'autres. L'introduction d'un outil tel que le RACI aurait offert une structure organisée, ainsi chaque personne aurait eu des responsabilités et du travail à fournir. Cela aurait non seulement optimisé notre organisation interne, mais aurait également instauré un équilibre dans la quantité de travail fourni à chaque individu, favorisant ainsi un travail plus équilibré au sein de l'équipe. Ces ajustements auraient pu améliorer significativement la dynamique de notre groupe et l'efficacité de notre travail en équipe.

De plus, la planification de plus de vidéoconférences nous aurait permis d'améliorer la conduite de notre projet, en effet ceci nous aurait permis d'avoir des réponses à nos questions de manière plus rapide, ainsi l'avancement du projet aurait été plus rapide.

## B / PROJET TUTEURÉ 2023/2024 : Nos idées

Après tout notre travail de recherche et d'imagination du Corner Fablab, la prochaine équipe du projet tuteuré devra œuvrer pour sa concrétisation à travers différentes missions.

Tout d'abord, en début d'année, il s'agira d'implanter et de mettre en place le Corner à l'Ubeelab. Grâce au chiffrage fait et envoyé au Fablab, les responsables pourront acheter tout le nécessaire et l'équipe pourra alors aider à la construction du Corner à l'UbeeLab. Dans le Corner, il est prévu des flyers ainsi qu'un kakémono et des affiches qui serviront à informer l'utilisateur sur les différents aspects du Fablab à Gradignan. Ces flyers et ce kakémono seront donc à imaginer par l'équipe Fablab en respectant la charte graphique du Fablab et en choisissant les informations les plus importantes. Également, leur mission consistera à faire connaître le Fablab Corner.

L'UbeeLab n'est pas très connu des étudiants. Pourtant, c'est un lieu accessible à tous dans l'enceinte-même du PUSG. En effet, cet espace est "caché" et reculé (à côté de l'infothèque), la porte est verrouillée par un code, on ne sait pas si on est autorisé à entrer ou non... Il faudrait donc communiquer dessus et trouver un moyen de faire venir les étudiants et professeurs là-bas.

## BILAN PERSONNEL ET CONCLUSION:



Ali :

Participer au projet tuteuré du Fablab Corner à La Bastide a été une expérience extrêmement enrichissante de mon point de vue. Explorer le monde des imprimantes 3D et des technologies du Fablab s'est révélé fascinant.

Ce projet a considérablement renforcé mes compétences en gestion de projet, communication et prise de décision, et ceci m'a donc permis de mettre en œuvre tout ce que j'ai appris lors de mon AOP travail de groupe. En effet, comme appris lors de cette AOP, chaque membre du groupe est essentiel pour fournir un travail sérieux.

Toutes les actions menées pour mettre en place ce projet m'ont permis de sentir un certain sentiment de réussite, de plus ceci m'a permis d'en apprendre énormément sur le monde des imprimantes 3D par exemple. Ce projet m'a donc aussi permis de prendre goût aux différentes innovations technologiques.

Je suis impatient de continuer ce projet au quatrième semestre et d'atteindre l'objectif principal qui est le lancement officiel du Fablab au sein du campus de la Bastide.



Basile:

Pour ma part, je trouve que le projet Fablab a été bénéfique pour moi sur plusieurs plans, tant sur le plan personnel que professionnel.

En effet, sur le plan personnel, le fait de s'organiser en groupe en dehors des cours, de prévoir des rencontres à l'extérieur et de prendre du recul sur le projet ont été des choses très bénéfiques en matière de compétences personnelles.

De plus, sur le plan professionnel, l'implantation du Fablab a été pour moi comme la mise en place d'une entreprise. Le projet tuteuré m'a permis de développer des compétences professionnelles que j'ai acquises grâce à Tech de Co directement sur le terrain, en réalisant les premières étapes de la mise en place du corner FabLab sur le campus Bastide. Cela m'a permis de développer mes compétences en marketing, en communication, mais aussi en relationnel.



Antoine:

Pour ma part, le projet tuteuré sur le Fablab Corner à La Bastide a été une expérience passionnante.

Découvrir le monde des imprimantes 3D et des technologies du Fablab a été fascinant.

Ce projet a renforcé mes compétences en gestion de projet, en communication et en prise de décision. J'ai appris à travailler en équipe de manière efficace, en comprenant le rôle crucial de chaque membre dans la réalisation des objectifs communs.

La possibilité de contribuer à la création d'un espace dédié à l'innovation a suscité un réel enthousiasme et un sentiment de réalisation personnelle.

De plus, j'ai particulièrement aimé explorer le potentiel des imprimantes 3D, suscitant un réel intérêt pour l'innovation technologique.

Je suis enthousiaste à l'idée de voir le Fablab Corner de La Bastide se concrétiser et de contribuer à son développement futur.



Matis :

Fasciné par les nouvelles technologies et l'innovation, le Fablab a été une source naturelle d'intérêt pour moi, permettant la fusion de compétences de Tech de Co Bordeaux et de mes passions. La reprise du projet m'a permis de développer des compétences en gestion de projet, agilité face à l'imprévu, coordination d'équipes et planification stratégique. Les défis ont également renforcé des compétences cruciales telles que la communication, la résolution de conflits, et la prise de décisions éclairée



# BIBLIOGRAPHIE

## – Cours :

- Cours de Marketing - Mme Madrid et Mme chérel
- Cours de communication Mme Prigent
- Cours de Gestion de projet - M. Lerat-Pytlak

## – Ressources en ligne :

-->Campus Bastide

<https://www.u-bordeaux.fr/campus/decouvrir-les-campus/campus-bastide>

-->FabLab Cohabit, Gradignan

[https://projets.cohabit.fr/redmine/projects/projets-des-etudiants/wiki/Fablab\\_Corner\\_2023-2024](https://projets.cohabit.fr/redmine/projects/projets-des-etudiants/wiki/Fablab_Corner_2023-2024)

-->Quelles sont les avantages d'une imprimante 3D ?

<https://www.3ds.com/fr/make/solutions/blog/pros-and-cons-3d-printing>

-->Impression 3D : tout l'équipement nécessaire

<https://www.3dnatives.com/accessoires-pour-imprimante-3d-060220193/>

-->comment programmer une imprimante 3D

<https://www.makershop.fr/content/42-guide-impression-3d>

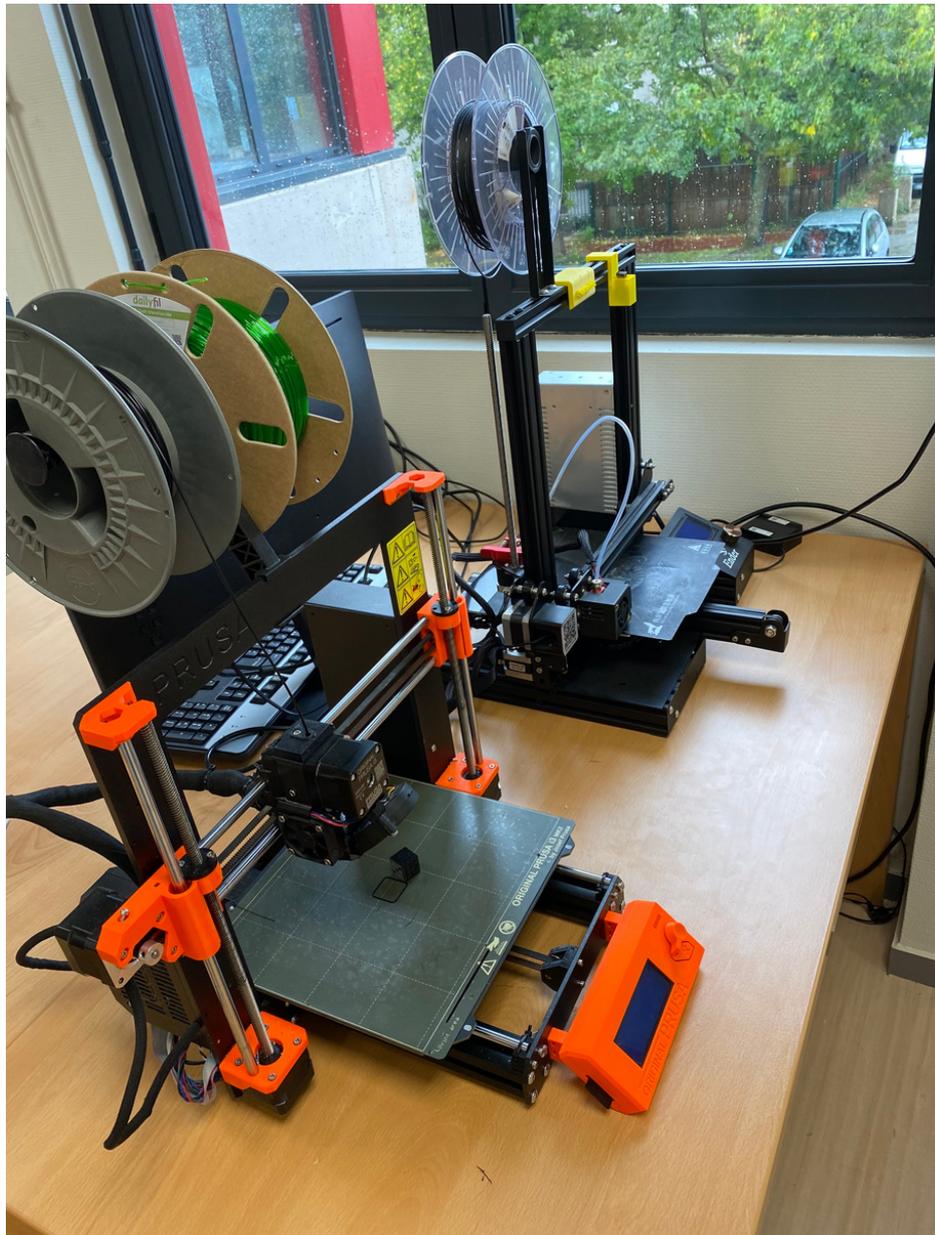
# TABLE DES ANNEXES

- 01** FabLab de Gradignan
- 02** FabLab de Gradignan
- 03** FabLab de Gradignan
- 04** FabLab de Gradignan
- 05** To do list d'organisation
- 06** Site internet Wiki
- 07** Publication instagram
- 08** Story instagram
- 09** Kakemono
- 10** Ubee Lab du campus Bastide

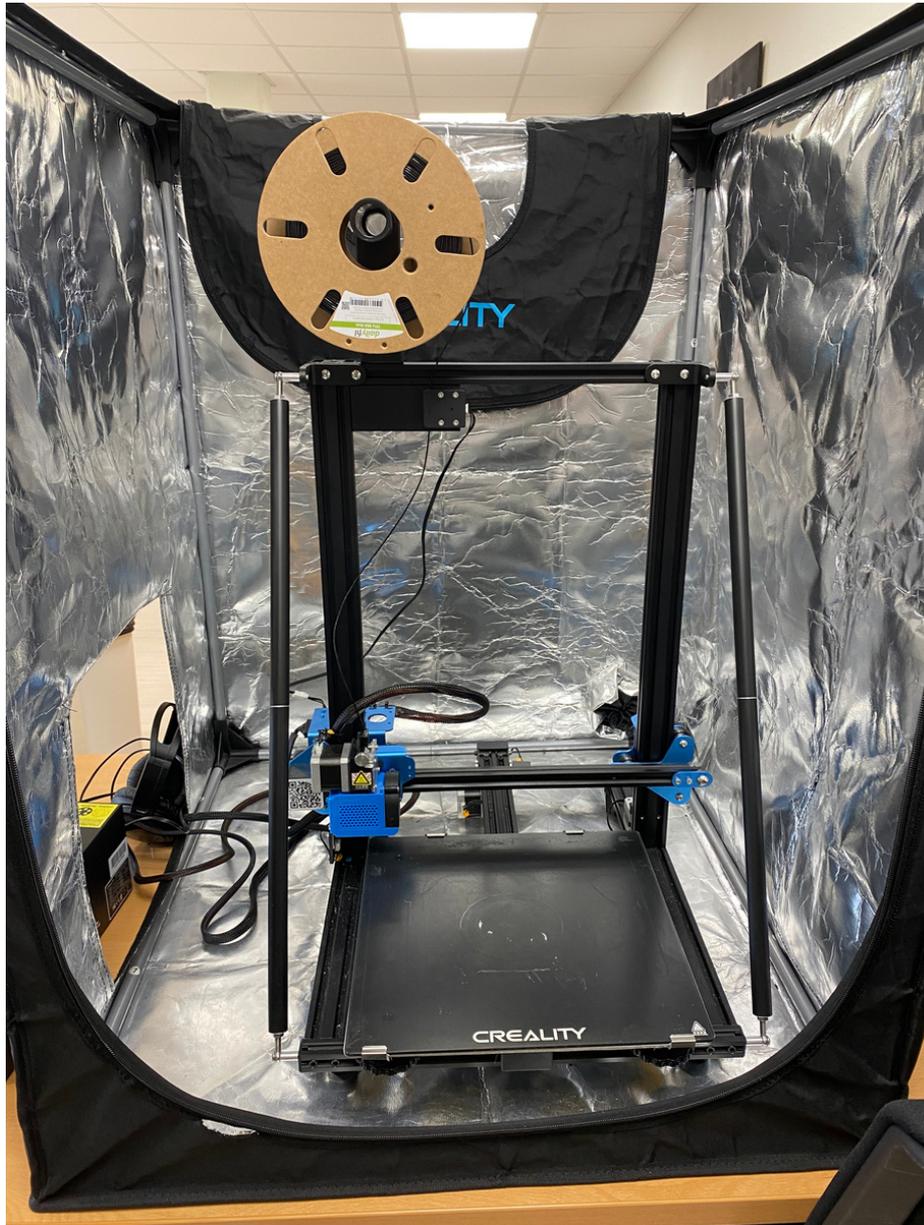
## ANNEXE 1 : FabLab de Gradignan



## ANNEXE 2 : FabLab de Gradignan



## ANNEXE 3 : FabLab de Gradignan



## ANNEXE 4 : FabLab de Gradignan



# ANNEXE 5 : To do list d'organisation (GANTT)

Aa tâches	⚙ Statuts	📅 dates
contacter l'équipe précédente	● terminé	October 9, 2023
contacter les responsable du Fab Lab	● terminé	October 11, 2023
se déplacer au Fablab de Gradignan	● terminé	October 25, 2023
Choix des support de communication	● terminé	October 25, 2023
rencontrer l'Ubee-Lab pour l'autorisation de l'aménagement du Corner	● terminé	December 4, 2023
Sélectionner le matériel nécessaire pour le corner	● terminé	October 25, 2023 → October 26, 2023
Faire Le chiffrage du projet	● terminé	October 26, 2023 → November 8, 2023
Préparer des affiches pour l'ouverture du corner	● en cours	November 15, 2023 → December 6, 2023
Préparer des publications instagram sur l'ouverture du corner	● en cours	November 15, 2023 → December 6, 2023
écriture du rapport	● en cours	November 22, 2023 → December 6, 2023
Faire un debrief du projet Fablab avec madame Deblaine	● pas commencé	
Mise en place du corner et installation	● pas commencé	
partages des leviers de communication (instagram, flyer, affiche...)	● pas commencé	
ouverture du FabLab	● pas commencé	

## ANNEXE 6 : Site internet Wiki

Lien Wiki :

[https://projets.cohabit.fr/redmine/projects/projets-des-etudiants/wiki/Fablab\\_Corner\\_2023-2024](https://projets.cohabit.fr/redmine/projects/projets-des-etudiants/wiki/Fablab_Corner_2023-2024)



The screenshot shows a web interface for 'Projets des étudiants'. The top navigation bar includes 'Accueil', 'Projets', 'Aide', and 'Connexion'. Below this is a search bar and a dropdown menu for 'Projets des étudiants'. The main content area is titled 'Wiki »' and features the heading 'Fablab Corner 2023-2024'. The text on the page describes the initial contact with the Fablab team, the meeting with Jean-Baptiste Bonnemaison, and the confirmation of the corner's location at UbeeLab. A link to a spreadsheet is provided at the bottom.

Accueil Projets Aide Connexion

Projets des étudiants Recherche: Projets des étudiants

Aperçu Activité Annonces Documents Wiki Fichiers

Wiki

Page de démarrage

Index par titre

Index par date

Wiki »

### Fablab Corner 2023-2024

Dans un premier temps, nous avons pris contact avec l'ancienne équipe Fablab pour pouvoir discuter et obtenir des informations complémentaires sur le projet.

Juliette Taris, étudiante en 3<sup>ème</sup> année à l'IUT Tech De Co Bordeaux nous a fourni les coordonnées de Monsieur Bonnemaison, le responsable du Fablab de Gradignan.

Nous avons donc commencé à échanger avec Monsieur Bonnemaison pour explorer le projet de plus près.

Suite à ça, nous avons eu l'opportunité de découvrir les locaux du Fablab à Gradignan.

Vous pouvez retrouver ci-dessous le premier compte rendu de notre rendez-vous:

compte rendu RDV 25/10

Nous revenons vers vous pour vous faire un compte rendu du premier entretien avec Jean-Baptiste Bonnemaison qui a eu lieu aujourd'hui. Jean-Baptiste nous a fait visiter les bureaux du FabLab du campus ainsi que toutes les machines. De plus, nous avons pu observer le fonctionnement du FabLab. Nous avons convenu avec Jean-Baptiste et nous-même de tenir une réunion en visioconférence chaque semaine (environ 15 minutes) pour suivre l'avancée de la mise en place du corner à l'IUT.

Notre mission pour le prochain rendez-vous est de nous renseigner auprès de l'IUT campus Bastide pour confirmer la possibilité de mettre en place le corner au sein de l'UbeeLab et de revoir la liste des machines ainsi que le budget.

Par la suite, nous avons eu la confirmation de la possibilité de mettre en place le corner au sein de l'UbeeLab.

Nous avons donc mis à jour la liste des machines ainsi que le budget.

Vous pouvez retrouver ci-dessous les liens du nouveau chiffrage:

lien vers le tableau de chiffrage : [chiffrage du corner Fablab \(1\).xlsx](#)

# ANNEXE 7 : Publication instagram



## ANNEXE 8 : Story instagram



## ANNEXE 9 : Kakemono



## ANNEXE 10 :Ubee Lab du campus Bastide



COH@BIT

