Compte rendu de la visioconférence – wiki, IA et des compétences psycho-sociales (CPS)

Date : 19 juin 2025

# 1. Objectif général de la réunion

Envisager la collaboration de l’année 25-26 : contenus et calendrier envisagé

# 2. Contenu abordé

## A. IA : recul critique sur les usages actuels

- Discussion autour des grands modèles de langage (LLM) et de leurs limites.

- Souligner que malgré leurs performances, la vraie valeur ajoutée reste humaine : créativité, subjectivité, émotion.

## B. Articulation IA et CPS : recentrer sur les élèves

- L'enjeu est de valoriser leur propre intelligence et leur singularité face à des systèmes automatisés.

- Proposer une approche dynamique : « hacker » l’IA, la tester, la confronter à l'erreur pour reprendre la main.

## C. Axes thématiques à développer avec les élèves

* 1. Environnement et énergie : lien entre IA et impact climatique, calculs concrets, approche sensible. => Cap sciences (découverte du fonctionnement d’une IA générative)
* 2. Économie de l’IA : prise de conscience que l’IA actuelle fonctionne à perte et du coût économique à venir
* 3. Culture et critique : extraits culturels (ex. Alexandre Astier), différenciation IA/algorithmes.
* 4. Jeu de la vie de Conway : illustration de l’émergence de la complexité à partir de règles simples.
* 5. IA comme filtre à émotions : outil neutre pour formuler des idées sans jugement.
* 6. Réflexion existentielle et éthique : question de la conscience, débat autour de l’humain vs IA.
* 7. Auto-évaluation critique : à quel moment l’IA aide réellement ou augmente la pression ?

# 3. Organisation et calendrier prévisionnel

| Période | Actions prévues |
| --- | --- |
| Rentrée (septembre) | - Réalisation du sondage élèves - Visio de lancement - Introduction aux CPS |
| Courant septembre (?) | Les deux classes : wiki et contenu   * Sensibilisation aux CPS * Sondage en direct (mallette du Fab Lab à confirmer) * Présence Pierre et Benjamin |
| Fin septembre | - Lancement du wiki collaboratif (TSIN/STI2D) avec jean-Marc |
| Octobre - Novembre | - Visite du FabLab |
| Novembre - Décembre | - Sortie à Cap Sciences |
| À partir de novembre | - Capsules pédagogiques IA mensuelles (15 min + quizz) en visio avec Pierre et benjamin - contenues à définir |
|  |  |

# 4. Prochaines étapes

* Finaliser le sondage de rentrée et déterminer les modalités de restitution.
* Programmer les premières capsules IA : définition des thèmes et planning.
* Confirmer les dates de la visite FabLab et de Cap Sciences.
* Préparer les premiers supports pédagogiques (extraits vidéo, jeux, supports de débat, etc.).

# Conclusion

Cette réunion a permis de poser les bases d’un parcours pédagogique innovant et réflexif, où l’IA est utilisée non comme finalité mais comme outil d’introspection, de critique et de valorisation de l’humain. L’ambition : que les élèves ressortent convaincus que leur créativité, leur conscience et leur capacité à interagir avec le monde sont irremplaçables.