|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Handicap :** | **Type de quizz :** | **Questions / Réponses (vrai / faux) :** | |
| Général | Affirmation |  | |
| QCM | Sur 100 personnes en situation de handicap, combien ont un handicap invisible ? :   * 25 * 45 * 55 * 67 * 80 * 83   Quel est le pourcentage de personnes handicapées de naissance ? :   * 15% * 25% * 35% * 45%   Parmi ces handicaps, 2 sont considérés comme invisibles. Lesquels ? :   * Mal-voyant * TSA * Malentendant * Fibromyalgie   Parmi ces handicaps, 3 ne sont pas psychiques. Lesquels ? :   * L’épilepsie * La trisomie 21 * Les troubles anxieux * La leucoselophobie * TSA   Parmi les cas suivants, lesquels peuvent être les symptômes d’un handicap invisible ? :   * Une personne que l’on croit hautaine parce qu’elle ne répond pas aux salutations verbales de son interlocuteur * Un élève que l’on juge paresseux, peu motivé ou indifférent * Une personne âge qui est rivée devant son téléviseur, chaque jour, de 14h à 15h * Un adolescent qui passe pour un prétentieux parce qu’il refuse toutes les invitations et les sorties entre amis   Les établissements scolaires ont certaines obligations à l’égard des élèves en situation de handicap. Lesquels ? :   * L’accueil de tous les élèves en situation de handicap dans l’établissement le plus proche de son domicile * La gratuité de la cantine * La mise aux normes en matière d’accessibilité * Des jours de vacances supplémentaires   Parmi les obligations suivantes des entreprises envers les travailleurs handicapés, 2 sont fausses. Lesquelles ? :   * Avoir 6% de travailleurs handicapés dans ses effectifs * La gratuité du transport du domicile au travail * Verser une contribution financière à l’AGEFIPH si elles n’embauchent pas de travailleurs handicapés * Un poste de direction leur est réservé dans les entreprises de plus de 50 salariés * Sous-traiter les activités dans une entreprise adaptée | |
| Malentendant | Affirmation | Les personnes sourdes / malentendantes sont très bruyantes :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas   En lisant sur les lèvres, une personne sourde / malentendante peut comprendre des discussions à l’autre bout d’une salle :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas | |
| QCM | Comment devient-on sourd / malentendant ? :   * Héréditaire : les parents ou un des parents le sont / l’est * Infection virale : oreillons, méningite… * Maladie congénitale * Malformation de l’oreille * Musique écoutée fréquemment trop fort en soirée * Poireaucousie : pilosité débordante de l’oreille   Parmi ces informations sur la langue des signes française (LSF), 1 est fausse. Laquelle ? :   * Dans la LSF, les gestes-signes représentent des mots. Il en existe un dictionnaire complet * La LSF trouve son origine dans le langage sioux basé sur une communication par signaux de fumée * La LSF n’est pas universelle, elle diffère d’un pays à l’autre   Les obstacles à la lecture sur les lèvres sont :   * Les moustaches ou la barbe * Le rouge à lèvres * Les mots qui ont une consonance identique : « vert » ; « verre » ; « vers » … * Une faible lumière * Une articulation excessive * Le port d’un appareil dentaire * Un accent   Quel est le problème rencontré par les utilisateurs d’un appareil auditif lorsqu’ils parlent au téléphone ? :   * Des interférences électriques qui créent des bruits dérangeants * De mauvaises connexions * La lumière de l’écran de leur portable se met à clignoter | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Julie est étudiante en licence de droit à l’université de Bordeaux. Elle suit parfaitement les cours magistraux et rend ses travaux dans les délais. En revanche, elle ne sollicite pas ses camarades et participe rarement aux travaux de groupe. Lorsqu’un enseignant l’interroge, elle rougit et ne parvient pas à répondre, ce qui rend l’échange inconfortable pour elle et pour les autres. | Julie travaille au service scolarité de l’Université de Bordeaux. Elle réalise parfaitement les tâches nécessitant de la concentration et de la rigueur. En revanche, elle ne va pas spontanément vers ses collègues et demande rarement de l’aide. Lors des réunions d’équipe, elle ne prend pas la parole ; quand on l’invite à s’exprimer, elle rougit et semble ne pas savoir quoi répondre. Peu à peu, les collègues évitent de l’interpeller, car cela met tout le monde mal à l’aise. |
| Quel est le handicap de Julie ? :   * Troubles anxieux * TSA * Malentendante * Sans handicap | |
| Mal-voyant | Affirmation | Les personnes mal-voyantes ont besoin que les affaires soient disposées de la même manière dans une pièce pour s’organiser :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas   Les personnes mal-voyantes développent une plus grande mémoire spatiale, par exemple pour mémoriser les trajets ou les objets d’une pièce :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas | |
| QCM | Une personne mal-voyante :   * Ne voit pas du tout * Voit flou * Voit comme à travers un tube * Ne supporte pas la lumière * Voit des tâches en permanence * Ne reconnait pas les couleurs   Quelles attitudes sont adaptées avec un travailleur ayant une déficience visuelle ? :   * L’installer dans un environnement peu bruyant * Veiller à aménager son poste de travail : musique d’ambiance, diffuseur de parfum… * Limiter les activités basées sur les facultés sensorielles * L’impliquer dans l’aménagement de son poste de travail * Vérifier que son handicap ne le gêne pas dans ses déplacements dans les escaliers et lieux mal rangés   Parmi ces affirmations sur l’alphabet Braille utilisé par les malvoyants, 2 sont inexactes. Lesquelles ? :   * Les lettres, les chiffres et les signes sont formés de groupe de points en relief * La vitesse moyenne de lecture en Braille est de 100 mots/minute * Le verbe brailler vient du nom de l’inventeur de cet alphabet * Cet alphabet est adopté uniquement dans les langues latines   Parmi ces règles, certaines sont indispensables pour faciliter le quotidien des personnes malvoyantes. Lesquelles ? :   * Toujours replacer les objets au même endroit * Laisser les portes ouvertes ou fermées, jamais entrouvertes * Ne rien poser au sol * Vider souvent les poubelles * Appliquer une bulle de colle sur les boutons des appareils électriques pour en faciliter l’utilisation | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Georges est étudiant en master d’informatique à l’Université de Bordeaux. Il insiste pour que les objets dans la salle soient toujours rangés au même endroit. Quand il cherche quelque chose, il demande qu’on lui indique l’endroit de manière précise. Il préfère qu’on lui dise « à 7h » ou « à 11h » plutôt que « à gauche », en s’aidant d’un cadran horaire pour mieux se repérer, comme on le fait dans l’aviation. | Georges travaille dans un service logistique de l’Université de Bordeaux. Il insiste pour que les objets soient toujours rangés au même endroit. Quand il cherche un objet, il souhaite qu’on lui indique l’endroit de façon précise. Plutôt que de lui dire gauche ou droite, il préfère qu’on lui indique le chemin en utilisant un cadran horaire pour le guider. Par exemple : « 7h » ou « 11h » quand c’est sur la gauche par rapport à lui – ce système est celui qu’on utilise dans l’aviation pour donner une information sur la direction. |
| Quel est le handicap de Georges ? :   * TOC * Mal-voyant * TSA * Sans handicap | |
| TSA | Affirmation | Les personnes TSA ont souvent un intérêt restreint :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas | |
| QCM | Les Troubles du Spectre Autistique entraînent des difficultés à :   * Entrer en relation avec les autres * S’exprimer * Communiquer * Se repérer   Quelles situations peuvent amplifier les difficultés d’une personne TSA ? :   * Le bruit et une luminosité excessive * Les imprévus et les situations de changement * LE temps de flottement, sans cadre, ni consignes * Les effets de sens : sous-entendus, métaphores, second degré…   Quelles attitudes sont adaptées avec une personne TSA ? :   * Veiller à la stabilité de ses repères grâce à un cadre sécurisant et régulier * Comprendre qu’il lui est difficile d’exprimer sa pensée de manière nuancée * Échanger sur des choses concrètes plutôt qu’abstraites * Lui préparer de bonnes surprises | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Michel est étudiant en master à l’Université de Bordeaux. Il explique : « Je vis dans un monde dont je n’ai pas toutes les clés, un monde parfois incompréhensible, imprévisible. Je me sens bombardé d’informations et de sensations que mon cerveau peine à analyser. J’ai du mal à comprendre les pensées et les émotions de l’autre, et je me trouve submergé au moindre changement dans mon quotidien. Pour me protéger, je me réfugie dans une routine qui me rassure et me donne le sentiment de maîtriser un petit quelque chose de ma vie. » | Michel est ingénieur de recherche dans un laboratoire universitaire. Il explique : « Je vis dans un monde dont je n’ai pas toutes les clés, un monde parfois incompréhensible, imprévisible. Je me sens bombardé d’informations et de sensations que mon cerveau peine à analyser. J’ai du mal à comprendre les pensées et les émotions de l’autre, et je me trouve submergé au moindre changement dans mon quotidien. Pour me protéger, je me réfugie dans une routine qui me rassure et me donne le sentiment de maîtriser un petit quelque chose de ma vie. » |
| Quel est le handicap de Michel ? :   * Troubles anxieux * Schizophrénie * TSA * Sans handicap | |
| Troubles anxieux | Affirmation | Les troubles anxieux affectent la capacité à prendre la parole dans des situations familières :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas | |
| QCM | Parmi les manifestations suivantes, lesquelles sont typiques d’un trouble anxieux ? :   * Tendance à anticiper négativement les situations à venir * Bouffées délirantes * Troubles du sommeil * Tension musculaire fréquente * Surestimation de ses capacités | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Claire est étudiante en deuxième année de licence. Elle est consciencieuse et organisée, mais semble parfois paniquée à l’approche d’un changement de salle ou d’un oral. Elle consulte souvent l’heure, vérifie plusieurs fois ses mails, et demande à ses camarades si elle a bien compris les consignes. Elle préfère travailler seule et évite les présentations collectives, bien qu’elle soit toujours ponctuelle et respectueuse. | Claire est gestionnaire financière. Elle est consciencieuse et organisée, mais semble parfois paniquée à l’approche d’un changement ou d’un rendez-vous. Elle consulte souvent l’heure, vérifie plusieurs fois ses mails, et demande à ses collègues si elle a bien compris les consignes. Elle préfère travailler seule et évite les réunions, bien qu’elle soit toujours ponctuelle et polie. |
| Quel est le handicap de Claire ? :   * Troubles anxieux * TSA * TOC * Sans handicap | |
| TDAH | Affirmation | Les activités physiques sont généralement très appréciées par les personnes hyperactives / TDAH :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas   Les personnes avec un TDAH se caractérisent par un comportement agité et impulsif :   * Vrai * Faux (TDAH : « avec ou sans hyperactivité ») * Je ne sais pas | |
| QCM | Une personne hyperactive / TDAH :   * Agite souvent ses mains et ses pieds * A du mal à rester assise * A du mal à attendre son tour pour parler * A du mal à faire des activités calmes * Parle de manière excessive | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Léo est étudiant en licence. Il participe activement aux travaux de groupe, mais a tendance à oublier ce qu’il devait préparer pour la séance. Il prend parfois la parole sans lever la main, ou coupe ses camarades sans s’en rendre compte. Il est très créatif et propose souvent des idées originales, mais peine à les développer jusqu’au bout. Il alterne des moments d’agitation et d’enthousiasme avec des phases où il semble « sur la Lune ». | Léo est chargé de communication. Il participe activement aux réunions d’équipe, mais oublie parfois les échéances dont il avait la charge. Il coupe parfois la parole à ses collègues sans s’en rendre compte. Il est très créatif et propose souvent des idées originales, mais peine à les structurer et à les finaliser. Il alterne des moments d’agitation et d’enthousiasme avec des phases où il semble totalement « sur la Lune » ». |
| Quel est le handicap de Léo ? :   * TSA * TDAH * Troubles bipolaires * Sans handicap | |
| Fibromyalgie | Affirmation | Une personne attente de fibromyalgie a besoin de faire des mouvements régulièrement :   * Vrai (mais sans forcer) * Faux * Je ne sais pas   Une personne atteinte de fibromyalgie a des douleurs sans effort physique particulier :   * Vrai * Faux * Je ne sais pas | |
| QCM | Les éléments suivants peuvent faire partie du quotidien d’une personne atteinte de fibromyalgie :   * Douleurs chroniques diffuses * Réactions allergiques fréquentes * Fatigue persistante * Troubles du sommeil * Rigidité musculaire uniquement au réveil | |
| Scénario | **Version « étudiant » :** | **Version « personnel » :** |
| Antoine est étudiant en deuxième année de thèse à l’Université de Bordeaux. Il ne peut pas rester en place assis en cours. Il se lève fréquemment, sans prévenir. Il préfère se déplacer pour poser une question à un camarade plutôt que d’envoyer un message. Une à deux fois par cours, il fait le tour de la salle en levant les bras vers le ciel. Parfois, il se penche lentement vers l’avant en se tenant au bord d’une table. | Antoine est assistant technique à l’Université de Bordeaux. Il ne peut pas rester en place assis à son bureau. Il se lève fréquemment, sans prévenir. Il préfère aller voir un collègue à l’autre bout du bâtiment au lieu de lui envoyer un e-mail. Une à deux fois par demi-journée, il fait le tour de la pièce en levant les bras vers le ciel. Parfois, il se penche lentement vers l’avant en se tenant à un meuble. |
| Quel est le handicap d’Antoine ? :   * TDAH * TOC * Lombalgie / Fibromyalgie * Sans handicap | |
| Sans handicap | Scénario | Quel est le handicap de Maria ? :  « Depuis 1989, Maria est une femme au foyer avec des comportements étranges… Si elle a commencé quelque chose, elle est incapable de laisser tout en plan subitement. Si elle parle avec des amies, elle peut stopper la conversation. Si elle est à l’extérieur, elle se dépêche de rentrer pour être à l’heure chez elle.  Elle arrête toute activité avant 13h30. Cela n’empêche pas Maria d’être agréable et sociable… sauf en milieu de journée où manifestement rien, ni personne, ne saurait empêcher son besoin d’être chez elle à cette heure-là. » :   * TOC * TSA * Troubles anxieux * Maria n’a pas de handicap : il serait préférable qu’elle explique son goût prononcé pour la série « Les feux de l’amour », dont elle est fan depuis 1989, plutôt que de laisser chacun interpréter ses comportements et imaginer qu’elle souffre d’un handicap | |