|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Question de recherche (état des lieux de la thèse) :**  Quelle expérience à l’UB ? Quelles relations entre les étudiants ? Quelles connaissances sur le handicap ? Quelle expérience de jeu ? Quelles idées ?  **Objectif :**  Déterminer un « profil d’étudiant » (ex : ESH, aidant d’ESH, novice face au handicap, joueur…) et creuser la dimension « riche » ou le « pilier fort » | | |
| **Présentation :**  Bonjour …, tout d’abord, je souhaitais te remercier d’avoir accepté d’échanger avec moi suite au questionnaire que tu as complété. Ce questionnaire s’inscrit dans le cadre de l’état des lieux de ma thèse et cet entretien me permettra d’avoir une vision, plus fine encore, de … :   * Connaissances sur le handicap * Expérience de jeu   … Des étudiants de l’UB.  Avant de débuter : M’autorises-tu à enregistrer cet entretien ? Cela me permettra à la fois un gain de temps et d’exactitude lors de la retranscription de l'entretien. | | |
| **Présentation de … :** | | |
| **Thèmes :** | **Questions :** | **Remarques (notes) pendant l’entretien :** |
| Expérience à l’université de Bordeaux | Pourriez-vous me parler de votre expérience à l’UB ?  Qu’est-ce qu’il vous plaît dans votre parcours universitaire ?  Avez-vous rencontré des difficultés jusqu’à présent ? |  |
| Relations avec les pairs à l’UB | Pour commencer, comment décrirez-vous vos relations avec les autres, étudiants et professeurs, à l’UB ? |  |
| Relations avec les ESH | Parmi ces étudiants, est-ce que certains sont en situation de handicap ?  Dans quel cadre interagissez-vous avec (ex : CM, TD, travaux de groupes, activités sportives…) ?  Comment décrirez-vous ces interactions (ex : positives, neutres, négatives…) ? Quelles émotions ressenties ? |  |
| Connaissances sur le handicap | Estimez-vous avoir de bonnes connaissances sur le handicap ? |  |
| Loisirs extra-UB | Quels sont vos loisirs en dehors de l’université ? |  |
| Jeux sérieux (physiques et digitaux) | Jouez-vous à des jeux ? Quel type (ex : physique, digitaux, sérieux) ? Quelle fréquence ? |  |
| Jeux sérieux et sensibilisation au handicap | Que pensez-vous d’utiliser des jeux pour sensibiliser au handicap ? Avantages / Limites ?  Quels éléments devraient être inclus dans un jeu digital / sur ordiateur, selon vous, pour sensibiliser efficacement ?  Situations de la vie quotidienne / universitaire ? Vivre les situations à la place / aux côtés d’un ESH ? |  |
| **Conclusion, « profil d’étudiant » :** | | |